



بررسی عوامل بروز بی نظمی در کلاس های تربیت بدنی از دیدگاه معلمان تربیت بدنی شهرستان گرگان

طاهر بهلکه، اسماعیل دل داده مهربان

کد مقاله 1473-SSRC-13TH

مقدمه:

هدف از انجام تحقیق حاضر شناسایی عوامل موثر بر بروز بی نظمی در کلاس های تربیت بدنی از دیدگاه معلمان شهرستان گرگان بود. این تحقیق از نظر هدف انجام آن در زمره تحقیقات کاربردی و از نظر نوع تحقیق، یک پژوهش توصیفی، پیمایشی است؛ جامعه آماری این تحقیق، کلیه معلمان تربیت بدنی زن و مرد شهرستان گرگان بودند که تعداد آنان ۱۶۱ نفر می باشد.

مواد و روش:

روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده بود. حجم نمونه با توجه به جدول مورگان ۱۱۱ نفر بود که بدلیل احتمال ریزش آزمودنی ها ۱۱ درصد به تعداد آنان اضافه شد و بنابراین تعداد آزمودنی های تحقیق حاضر ۱۲۱ نفر در نظر گرفته شد. به منظور جمع آوری داده های تحقیق، از پرسشنامه محقق ساخته در قالب ۳۳ گویه استفاده شد که پنج حیطه مختلف برای بررسی علل بروز بی نظمی دانش آموزان در زنگ ورزش را مورد بررسی قرار می دهد که عبارتند از: الف- حیطه توانایی ها و عملکرد معلم، ب- ویژگی های شخصیتی و رفتاری دانش آموزان، ج- نگرش والدین، د- محیط های ورزشی خارج از مدرسه و ه- محیط داخل مدرسه. روایی پرسشنامه با استفاده از نظرات ۸ نفر از اساتید مدیریت ورزشی استفاده شد.

یافته ها:

یافته های حاصل از تحقیق درخصوص رتبه بندی گویه های مربوط به عامل "محیط داخل مدرسه" در بروز بی نظمی در کلاس های تربیت بدنی نشان داد که گویه "عدم وجود فاصله مناسب بین زمین های ورزشی داخل مدرسه" بالاترین رتبه را به دست آورد. همچنین گویه "مستعمل بودن امکانات ورزشی موجود در مدرسه" پایین ترین رتبه را به خود اختصاص داد

بحث و نتیجه گیری:

هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی عوامل مربوط به بروز بی نظمی در کلاس های تربیت بدنی از دیدگاه معلمان ورزش مدارس گرگان بود. نتایج تحقیق حاضر نشان داد که در بروز بی نظمی از طرف دانش آموزان در کلاس های تربیت بدنی پنج عامل مختلف می توانند تاثیر گذار باشند که عبارت بودند از: ۱) عامل مربوط به توانایی های و عملکرد معلم، ۲) عامل مربوط به ویژگی های شخصیتی و رفتاری دانش آموزان، ۳) عامل مربوط به نگرش والدین نسبت به درس تربیت بدنی، ۴) عامل مربوط به محیط ورزشی خارج از مدرسه و ۵) عامل مربوط به محیط داخل مدرسه

برخی منابع:

- اقدسی، محمد تقی؛ قربانزاده، بهروز (۱۳۹۱). مقایسه میزان پرخاشگری و گوشه گیری نوجوانان بی سرپرست ورزشکار و غیر ورزشکار. مطالعات روانشناسی ورزش، شماره ۴۰، صص ۹۸-۸۹.
- [۱] بنار، نوشین (۱۳۸۴). بررسی هدف دانش آموزان از فعالیت در کلاس های تربیت بدنی مدارس راهنماییو دبیرستان رشت. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه گیلان؛ صص ۴۸-۴۵.
- [۲] تقی پور ظهیر، علی (۱۳۹۱). اصول و مبانی آموزش و پرورش، انتشارات دانشگاه پیام نور.
- [۳] حالجی، محسن (۱۳۸۹). راهبردهای توانمند در آموزش تربیت بدنی. مجله آموزش تربیت بدنی، دوره ۴ شماره، ۴۴